

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ ТА ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА)**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю A4 Середня освіта
предметною спеціальністю A4.03 Історія та громадянська освіта
галузь знань A Освіта
Освітня кваліфікація: бакалавр із середньої освіти за предметною
спеціальністю Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Професійна кваліфікація:

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради _____ проф. Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(протокол № 15 від 29. 04. 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.

Ректор _____ проф. Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
(наказ № 661/09 від 02 05 2025 р.)

Умань, 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	А Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (предметна спеціальність, спеціалізація (за наявності))	А4 Середня освіта А4.03 Історія та громадянська освіта
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр із середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри всесвітньої історії та методик навчання УДПУ імені Павла Тичини (протокол №11 від 23. 04.2025 р.)

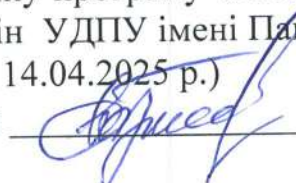
Завідувач кафедри



Ігор КРИВОШЕЯ

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри соціальних та правових дисциплін УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 9 від 14.04.2025 р.)

Завідувач кафедри



Анатолій БЕРЖАНІР

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою історичного факультету УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 10 від 23.04.2025 р.)

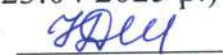
Голова вченої ради факультету



Ольга СКУС

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини (протокол №6 від 23.04 2025 р.)

Начальник відділу

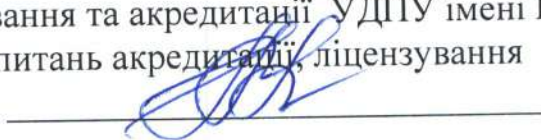


Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну / освітньо-наукову програму погоджено відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПУ імені Павла Тичини

Координатор з питань акредитації, ліцензування

та якості освіти



Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 6 від 23. 04. 2025 р.)

Голова ради



Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедр всесвітньої історії та методик навчання, соціальних та правових дисциплін Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за спеціальністю А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Возна Зоя Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени робочої групи:

1. Гордієнко Галина Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
2. Пархета Вікторія Іванівна, старший викладач, доктор філософії кафедри соціальних і правових дисциплін Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
3. Ремех Тетяна Олексіївна, кандидат педагогічних наук, завідувачка відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України.
4. Ратушняк Дарія Валеріївна – здобувач вищої освіти II року навчання

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.Сліпенька Анжела Володимирівна, вчитель історії та правознавства, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, заступниця директора з навчально-виховної роботи Уманської гімназії №10 Уманської міської ради Черкаської області (реєстраційний №_____)
2. Костенко Людмила Олексіївна – директор Лучанського ліцею Таращанської міської ради, Київської області (реєстраційний №_____)
3. Онищенко Олена Борисівна, начальник відділу освіти, молоді та спорту Новоархангельської селищної ради, Кіровоградської області (реєстраційний №_____)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

І. Профіль освітньої професійної програми зі спеціальності

A4 Середня освіта

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, історичний факультет, кафедра всесвітньої історії та методик навчання, кафедра соціальних і правових дисциплін. Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University Faculty of History Faculty of Natural Sciences and Environmental Management World History and Methodology Department Social and Legal Disciplines Department
Рівні вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти перший бакалаврський Level of Higher education – first (bachelor's) level Освітня кваліфікація: бакалавр із середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Історія та громадянська освіта) Educational qualification: Bachelor of Secondary Education, majoring in History and Civic Education
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Історія та громадянська освіта) Educational and professional program Secondary education (History and civics education)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЕКТС
Наявність акредитації	Серія НД № 2489130 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 р. протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А). Термін дії сертифіката про акредитацію спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, НРК5 – відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини в 2025 році
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін навчання за освітньою програмою, форма здобуття освіти	3 роки 10 місяців. Очна, заочна форма здобуття освіти
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/34137
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками в галузі освіти, здатних здійснювати професійну діяльність, спрямовану на організацію освітнього процесу з історії та громадянської освіти в закладах загальної середньої освіти, розв'язувати складні спеціалізовані задачі в умовах динамічних змін у розвитку освіти.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	A Освіта A Education

(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	A4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) Secondary education (History and civics education) Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах загальної середньої освіти (за предметною спеціальністю історія та громадянська освіта). Цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних організовувати навчання історії та інших суспільствознавчих дисциплін у відповідності до історичної та громадянської освітньої галузі. Теоретичний зміст предметної області: система наукових теорій, концепцій, категорій, технологій, методів, які використовуються у процесі історичного та суспільного пізнання, в теорії та методиці навчання історії й предметів суспільно-гуманітарного циклу (рівень базової середньої освіти), достатні для формування професійних компетентностей. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціально наукові методи; методологічний інструментарій, який використовуються під час пізнання історичних та суспільних процесів. Освітні технології, компетентісно-орієнтовані методики, методики аналізу педагогічної діяльності, способів взаємодії учасників освітнього процесу. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; науково-дослідні лабораторії; інформаційні ресурси; бази для проведення практик.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма зорієнтована на підготовку вчителя-бакалавра, яка передбачає формування професійних – пізнавальних, методичних, практичних умінь для виконання функціональних обов'язків учителя історії та громадянської освіти, виконання трудових функцій; забезпечення здатності випускника здійснювати професійну діяльність на первинній посаді одразу після закінчення терміну навчання; створює умови подальшої професійної та наукової кар'єри. Освітньо-професійна програма забезпечує здобувачам вищої освіти набуття комплексу загальних та фахових компетентностей, необхідних для виконання професійних завдань на другому рівні повної загальної середньої освіти за предметною спеціальністю A4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта).
Основний освітньо-професійної програми спеціалізації фокус та	Ступенева освітня програма є комбінацією загальної академічної освіти за спеціальністю A4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта), а також спеціальної практичної підготовки, що фокусується на більш глибокому розумінні предметної спеціальності у контексті формування навичок практичної роботи у закладі загальної середньої освіти (на другому рівні повної загальної середньої освіти). Навчальні дисципліни орієнтовані на формування професійних компетентностей учителя та інші актуальні напрями освітньої діяльності. У навчанні важливим є принцип креативної ініціативи і персональної відповідальності здобувачів освіти за навчання та роботу на результат. Ключові слова: освіта, історична наука, громадянська освіта,

	шкільна історична дидактика, теорія освіти та навчання, історія, освітні технології.
Особливості програми	Програма є освітньо-професійна - спрямована на формування професійних компетентностей учителів історії та громадянської освіти закладів загальної середньої освіти, здатних здійснювати на компетентнісній основі освітній процес на рівні базової середньої освіти. Структурним компонентом навчання є практична підготовка здобувачів вищої освіти, зміст якої будується на принципах неперервності педагогічної освіти, комплексності, зв'язку між теорією і практикою. Структура програми спрямована на забезпечення формування індивідуальної стратегії навчання за рахунок широкого спектру вибірових дисциплін, склад яких оновлюється відповідно до тенденцій в освіті, науці, освітніх і кваліфікаційних потреб та запитів здобувачів вищої освіти. Програма акцентована на підготовку фахівців, здатних до прийняття управлінських рішень в умовах трансформації освітнього процесу. Випускник зможе впроваджувати інноваційні освітні технології з урахуванням змін у шкільній історичній дидактиці, впроваджувати інтегрований підхід у навчанні історії та громадянської освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Особа, яка здобула ступінь бакалавра, може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (за ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій – 2023»), а саме: вчитель закладу загальної середньої освіти (історія та громадянська освіта) - код КП – 2320.
Подальше навчання	Випускники бакалаврської програми мають можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у галузі історії. Крім того, здобувачі вищої освіти можуть продовжити своє навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня QF-LLL у навчальних закладах зарубіжних країн у відповідності до угод про співпрацю та обмін студентами, здобути додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму, діяльнісного, компетентнісного, контекстного, проблемно-орієнтованого системного, партисипативного, інтегративного підходів з метою врахування освітніх потреб суб'єктів навчальної діяльності. Реалізуються через навчання на основі досліджень, що спонукають до розвитку критичного мислення; посилення практичної та творчої складової навчання у формі комбінації лекцій, практичних і лабораторних занять; самостійної навчальної роботи з використанням елементів дистанційного навчання; виконання проєктів, моделювання та вирішення проблемних завдань навчальних та виробничих практик, курсових робіт.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання регулюється «Положенням про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та передбачає виконання поточного, модульного й підсумкового оцінювання. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських та лабораторних занять з метою визначення рівня навчальних досягнень здобувачів

	вищої освіти на різних етапах опанування навчальної дисципліни. Модульний контроль дозволяє оцінити рівень цілісного бачення здобувачем вищої освіти проблематики завершеної частини навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводять з метою визначення результатів навчальних досягнень здобувача вищої освіти на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах. Його складниками є семестровий контроль результатів навчання та атестація здобувачів вищої освіти. Атестація здобувачів освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія та громадянська освіта) проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену з історії та методики її навчання, педагогіки та випускного екзамену з громадянської освіти з методикою її навчання. Проведення екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Оцінювання навчальних досягнень здійснюється в балах з наступним переведенням в оцінку за традиційною національною шкалою та шкалою ECTS.
6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми середньої освіти у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук, загальних теорій і методів психолого-педагогічних теорій і фахових методик та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої громадянські права і обов'язки, усвідомлювати та утверджувати цінності демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність виявляти повагу до української культури, зберігати та примножувати соціокультурні надбання, виражати власну національно-культурну ідентичність, творче самовираження. ЗК 3. Здатність взаємодіяти на основі етичних міркувань, толерантності, усвідомлення особистих почуттів, емоцій, потреб та емоційних станів інших учасників освітнього процесу. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою, використовувати її як засіб для усної та письмової комунікації та у професійній діяльності. ЗК 5. Здатність до організації та аналізу та оцінювання різних видів і форм навчальної й пізнавальної діяльності учасників освітнього процесу. ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, здатність будувати суб'єктно-суб'єктні відносини на основі партнерської взаємодії. ЗК 7. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, критично оцінювати інформацію, ефективно використовувати цифрові ресурси. ЗК 8. Здатність до навчання впродовж життя, саморозвитку у професійній діяльності, осмислення інновацій, нових практик та контекстів.

	ЗК 9. Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, здійснювати інтегроване навчання, добирати й використовувати сучасні й ефективні методики та технології навчання. ЗК10. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу, планувати.
Фахові спеціальні компетентності (ФК/СК)	ФК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, вимог освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти з урахуванням предметної спеціальності. ФК 2. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів, здійснювати інтегроване навчання учнів. ФК 3. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові та предметні компетентності. ФК 4. Здатність добирати та використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів, в тому числі й інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу. ФК 5. Здатність враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів для формування мотивації учнів та організації їхньої пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності. ФК 6. Здатність планувати та організовувати навчання історії та громадянської освіти з використанням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності у відповідності до обов'язкових результатів навчання учнів. ФК 7. Здатність добирати і використовувати методики компетентісно орієнтованого оцінювання навчальних досягнень учнів, відслідковувати динаміку особистісного розвитку учнів. ФК 8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства ФК 9. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. ФК 10. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності. ФК 11. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу. ФК 12. Здатність розуміти концептуальні основи та зміст фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін в обсязі необхідному для володіння загальнотеоретичними та світоглядними питаннями і навиками практичного їх використання. ФК 13. Здатність до аналізу сучасних досліджень в галузі історичних наук, основних особливостей, тенденцій, закономірностей розвитку вітчизняної та світової історії. ФК 14. Здатність здійснювати критичний аналіз історичних джерел та використовувати їх у професійній діяльності. ФК 15. Здатність встановлювати взаємозв'язок між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності, здатність

	розуміти основні тенденції розвитку історичних та суспільних процесів. ФК 16. Здатність діяти як відповідальні громадянин, ефективно реалізовувати громадянські права та обов'язки, сприяючи розвитку демократичного суспільства., ФК/СК 17. Здатність працювати інформаційними джерелами у галузі права, політики, суспільствознавства, державотворення, здатність до логічного, критичного і системного аналізу їх змісту. ФК 18. Здатність синтезувати набуті знання соціальних та гуманітарних наук у самостійну систему, виявляти цілісність знань та умінь, застосовувати їх у навчальній та професійній діяльності.
7 - Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН 1. Дотримуватися вимог Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності. РН 2. Вільно спілкуватися державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять за спеціальністю; аргументовано висловлювати власні думки державною мовою. РН 3. Демонструвати академічні знання з історії та громадянської освіти; виявляти предметно-методичну компетентність, уміння проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням державних вимог до рівня навчання здобувачів освіти. РН 4. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу. РН 5. Працювати з компетентісно орієнтованими методиками, використовувати міжпредметні зв'язки, інтеграцію змісту різних освітніх галузей. РН 6. Добирати та застосовувати інноваційні форми, методи, прийоми, засоби навчання у педагогічній діяльності. РН 7. Моделювати навчальні заняття на основі компетентісного, діяльнісного, особистісно-зорієнтованого підходів. РН 8. Здійснювати різні види оцінювання результатів навчання учнів з використанням відповідних методик і критеріїв оцінювання. РН 9. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та для професійного розвитку. РН 10. Взаємодіяти з учасниками освітнього процесу конструктивно та безпечно, поважаючи розмаїття думок і поглядів, приймаючи та поцінуючи особливості РН 11. Розуміти загальні процеси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють та специфічні риси різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей РН 12. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки та громадянствознавства, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі. РН 13. Виявляти взаємозв'язки між історичними процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії. РН 14. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот.

	РН 15. Встановлювати зв'язок між дисциплінами, демонструвати інтегроване мислення, пояснювати цілісну картину суспільного розвитку через міжпредметні зв'язки, аналізувати історичні та суспільні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку. РН 16. Оперувати спеціальною термінологією суспільно-гуманітарних наук. РН 17. Демонструвати знання історичних джерел, встановлювати взаємозв'язки між фактами, подіями, явищами, процесами історії України у контексті європейської та світової історії РН 18. Працювати з джерелами інформації, інтегрувати їх зміст, представляти та обговорювати відображені в них факти, явища, події, визначати власну позицію щодо суперечливих питань в історії. РН 19. Використовувати фахові знання та професійні навички для популяризації та збереження історико-культурної спадщини. РН 20. Демонструвати знання змісту загальних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування держави та права, історії становлення і розвитку демократії. РН 21. Оперувати знаннями системи українського законодавства та використовувати їх у професійній діяльності. РН 22 Демонструвати знання теоретичних основ міжнародного права, міжнародно-правових стандартів прав людини, способів та механізмів їх реалізації в демократичній державі. РН 23. Дотримуватися академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів РН 24. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в галузі освіти. РН 25. Визначати власні освітні потреби та обирати відповідні види, форми, програми професійного розвитку.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньо-професійної програми, викладацький склад, що задіяний до виконання дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні освіти. Основними навчально-методичними і науковими підрозділами, які забезпечують підготовку бакалаврів за цією освітньою програмою є кафедри всесвітньої історії та методик навчання, історії України, соціальних і правових дисциплін історичного факультету. Робоча група: Гордієнко Галина Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Пархета Вікторія Іванівна, викладач кафедри соціальних і правових дисциплін Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Гарант освітньо-професійної програми – Возна Зоя Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Група забезпечення: процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр університету, у складі 3 докторів наук, 23 кандидатів наук та 3 викладачі.

	До реалізації програми залучаються провідні вчені науково-дослідних інститутів НАН України, вчені АПН України та науковці інших вітчизняних і закордонних університетів.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення різних видів навчальних занять для дисциплінарної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерами, мультимедійним обладнанням, що відповідає потребі. Здобувачі вищої освіти мають доступ до технічних можливостей комп'ютерного класу, аудиторій з мультимедійними проекторами, вільного безперебійного ресурсу мережі Internet. Можливість використовувати у навчанні напрацювання наукових та навчальних лабораторій факультету, а саме: Науково-дослідної лабораторії «Археологія Уманщини»; Науково-дослідної лабораторії «Історичне краєзнавство Уманщини»; Навчально-методичної лабораторії «Відродження нації»; Науково-дослідної лабораторії соціальних досліджень «Соціовимір».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі вищої освіти, стейкхолдери можуть познайомитися з освітньою програмою Середня освіта (Історія та громадянська освіта) на сайті історичного факультету за покликанням: https://history.udpu.edu.ua/ Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. На сайті історичного факультету навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти структуроване у рубриці «Навчання», де є розклад занять, графік освітнього процесу, розклад іспитів та заліків, програми та графік випускної атестації, силабуси навчальних дисциплін та практик, перелік дисциплін вільного вибору, навчально-методична документація. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти: – інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; – електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти.

	Відкрито доступ науко метричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, які надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідковувати свій рейтинг Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує: 421778 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема, книги та брошури – 287669 примірників; рідкісних видань 1711; періодичних видань: журналів - 108442, газет – 40009; електронних видань - 656, неопублікованих документів 21 102 примірників. До послуг відвідувачів: абонемент, інформаційно-бібліографічний відділ, шість читальних залів, з яких три електронних та навчально-методичні кабінети, що забезпечують читачів навчальною, науковою та художньою літературою. У бібліотеці функціонує інтернет мережа та програмне забезпечення «УФД/Бібліотека», що дозволяє автоматизувати всі основні бібліотечні процеси і дає можливість комунікативного обміну інформацією. Крім того, до мережі підключено всі комп'ютерні лабораторії університету. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження виробничої практики. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Укладено консорціум з Харківською гуманітарною педагогічною академією, Рівненським державним гуманітарним університетом, Державним закладом «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка, Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка.
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в

	Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження виробничої практики. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів. Реалізуються програми семестрової і ступеневої академічної мобільності з: Поморська академія в м. Слупську (Польща); Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща); Інститут європейської культури (м.Гнєзно) Університету імені Адама Міцкевича в Познані (Республіка Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів.

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові дисципліни			
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 02	Іноземна мова	8	екзамен
ОК 03	Історія української культури	3	екзамен
ОК 04	Філософія та соціологія	3	екзамен
ОК 05	Історія культури зарубіжних країн	3	екзамен
ОК 06	Археологія	3	екзамен
ОК 07	Етика та естетика	3	залік
ОК 08	Фізичне виховання та основи здоров'я	3	залік
ОК 09	Джерела з історії України	3	залік
ОК 10	Давня і середньовічна історія України	7	екзамен
ОК 11	Історія України пізнього середньовіччя (XVI–сер. XVII ст.)	3	екзамен
ОК 12	Історія України ранньомодерної доби (сер. XVII–XVIII ст.)	5	екзамен
ОК 13	Історія України XIX ст.	4	екзамен
ОК 14	Історія України XX- XXI ст.	7	екзамен
ОК 15	Історія стародавнього світу	5	екзамен
ОК 16	Історія середніх віків	5	екзамен
ОК 17	Конституційне право України	3	екзамен
ОК 18	Соціальні комунікації	3	залік
ОК 19	Правове регулювання захисту прав людини	3	екзамен
ОК 20	Педагогіка	5	екзамен
ОК 21	Психологія	4	екзамен
ОК 22	Новітні інформаційні технології в історії	3	залік
ОК 23	Теорія та методика навчання історії	4	екзамен

ОК 24	Теорія та методика громадянської освіти	3	екзамен
ОК 25	Громадянська освіта та основи демократії	3	екзамен
ОК 26	Організація проєктної діяльності	3	екзамен
ОК 27	Історія Центральної та Південно-Східної Європи від найдавніших часів до кінця XVIII ст.	6	екзамен
ОК 28	Історія Центральної та Південно-Східної Європи (XIX - XXI ст.).	5	екзамен
ОК 29	Нова історія країн Європи та Америки	4	екзамен
ОК 30	Новітня історія країн Європи та Америки	3	екзамен
ОК 31	Нова історія країн Азії та Африки	4	екзамен
ОК 32	Новітня історія країн Азії та Африки	3	екзамен
ОК 33	Історіографія історії України	3	екзамен
ОК 34	Історіографія всесвітньої історії	3	залік
ОК 35	Міжнародне право	3	екзамен
ОК 36	Пам'яткознавство і музеєзнавство	4	залік
ОК 37	Інклюзивна освіта	3	залік
ОК 38	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ОК 39	Військова історія України	4	екзамен
Курсові роботи			
ОК 40	Курсова робота з історії	1	залік
ОК 41	Курсова робота з громадянської освіти	1	залік
ОК 42	Курсова робота з педагогіки або психології	1	залік
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 01	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	3	Залік диференційований
		4	залік
ВК 02		4	залік
ВК 03		4	залік
ВК 04		4	залік
ВК 05		4	залік
ВК 06		4	залік
ВК 07		4	залік
ВК 08		4	залік
ВК 09		4	залік
ВК 10		4	залік
ВК 11		4	залік
ВК 12		4	залік
ВК 13		4	залік
ВК 14		4	залік
ВК 15		4/5	залік
Загальний обсяг кредитів вибіркових компонент			60
Практична підготовка			
ОК 43	Навчальна (археологічна) практика	3	залік
ОК 44	Навчальна (педагогічна) практика	3	залік
ОК 45	Виробнича (педагогічна) практика	6	екзамен

ОК 46	Навчальна (музейна) практика	3	залік
ОК 47	Виробнича (педагогічна) практика	9	екзамен
Атестація			
ОК 48	Комплексний кваліфікаційний екзамен з історії та методики її навчання і педагогіки	1,5	екзамен
ОК 49	Випускний екзамен з громадянської освіти та методики її навчання	1,5	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240 кредитів

III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
I семестр	
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 03	Історія української культури
ОК 06	Археологія
ОК 07	Етика та естетика
ОК 17	Конституційне право України
ОК 18	Соціальні комунікації
ОК 38	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність
ОК 02	Іноземна мова
ОК 08	Фізичне виховання та основи здоров'я
ОК 10	Давня і середньовічна історія України
ОК 15	Історія стародавнього світу
ОК 27	Історія Центральної та Південно-Східної Європи від найдавніших часів до кінця XVIII ст.
II семестр	
ОК 02	Іноземна мова
ОК 08	Фізичне виховання та основи здоров'я
ОК 10	Давня і середньовічна історія України
ОК 15	Історія стародавнього світу
ОК 21	Психологія
ОК 27	Історія Центральної та Південно-Східної Європи від найдавніших часів до кінця XVIII ст.
ОК 04	Філософія та соціологія
ОК 39	Військова історія України
ОК 43	Навчальна (археологічна) практика
III семестр	
ОК 02	Іноземна мова
ОК 37	Інклюзивна освіта
ОК 05	Історія культури зарубіжних країн
ОК 09	Джерела з історії України
ОК 11	Історія України пізнього середньовіччя (XVI - сер. XVII ст.)
ОК 16	Історія середніх віків
ОК 19	Правове регулювання захисту прав людини
ОК 20	Педагогіка
ОК 35	Міжнародне право

BK 01	Вибірковий компонент
BK 15	Вибірковий компонент
	IV семестр
OK 02	Іноземна мова
OK 12	Історія України ранньомодерної доби (сер. XVII-XVIII ст.)
OK 16	Історія середніх віків
OK 20	Педагогіка
OK 28	Історія Центральної та Південно-Східної Європи (XIX - XXI ст.)
OK 36	Пам'яткознавство і музеєзнавство
OK 42	Курсова робота з педагогіки або психології
BK 11	Вибірковий компонент
OK 44	Навчальна (педагогічна) практика
	V семестр
OK 13	Історія України XIX ст.
OK 23	Теорія та методика навчання історії
OK 25	Громадянська освіта та основи демократії
OK 26	Організація проєктної діяльності
OK 28	Історія Центральної та Південно-Східної Європи (XIX - XXI ст.)
OK 29	Нова історія країн Європи та Америки
OK 31	Нова історія країн Азії та Африки
BK 05	Вибірковий компонент
BK 06	Вибірковий компонент
BK 14	Вибірковий компонент
OK 46	Навчальна (музейна) практика
	VI семестр
OK 14	Історія України XX -XXI ст.
OK 23	Теорія та методика навчання історії
OK 29	Нова історія країн Європи та Америки
OK 31	Нова історія країн Азії та Африки
BK 03	Вибірковий компонент
BK 08	Вибірковий компонент
BK 12	Вибірковий компонент
OK 45	Виробнича (педагогічна) практика
OK 40	Курсова робота з історії
	VII семестр
OK 14	Історія України XX -XXI ст.
OK 22	Новітні інформаційні технології в історії
OK 24	Теорія та методика громадянської освіти
OK 30	Новітня історія країн Європи та Америки
OK 32	Новітня історія країн Азії та Африки
OK 33	Історіографія історії України
BK 07	Вибірковий компонент
BK 09	Вибірковий компонент
BK 13	Вибірковий компонент
OK 41	Курсова робота з громадянської освіти
	VIII семестр
OK 30	Новітня історія країн Європи та Америки
OK 32	Новітня історія країн Азії та Африки
OK 34	Історіографія всесвітньої історії
BK 02	Вибірковий компонент
BK 04	Вибірковий компонент
BK 12	Вибірковий компонент

ОК 47	Виробнича (педагогічна) практика
ОК 48	Комплексний кваліфікаційний екзамen з історії та методики її навчання і педагогіки
ОК 49	Випускний екзамen з громадянської освіти та методики її навчання

IV. Базова загальношкільська підготовка на освітньо-професійній програмі (для денної та дуальної форми здобуття освіти)

Відповідно до частини четвертої статті 11 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», пункту 7 Порядку проведення базової загальношкільської підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року базова загальношкільська підготовка включена до освітньої програми і навчального плану як окрема навчальна дисципліна і складається з теоретичної підготовки в обсязі трьох кредитів ЄКТС, яка проводиться в закладі освіти та практичної підготовки в обсязі семи кредитів ЄКТС.

До індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких згідно із законом проходження базової підготовки є обов'язковою, або які її проходять добровільно на підставі особистої заяви, включається дисципліна «Теоретична підготовка БЗВП» в обсязі трьох кредитів ЄКТС. Індивідуальний навчальний план є обов'язковим до виконання здобувачем вищої освіти.

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

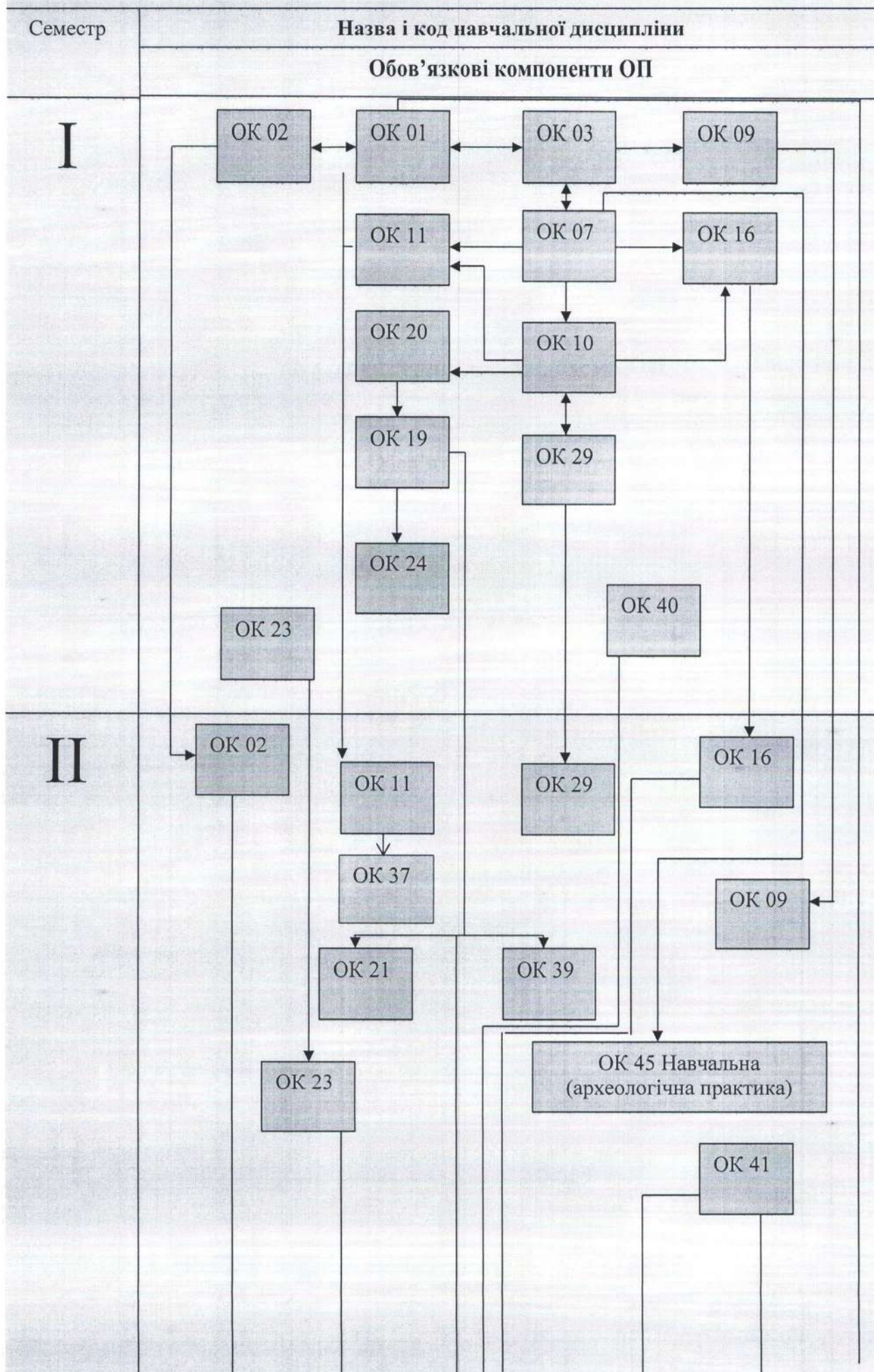
Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми Середня освіта (Історія та громадянська освіта) проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія та громадянська освіта) здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з історії та методики її навчання і педагогіки та випускного екзамену з громадянської освіти та методики її навчання і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю Історія та громадянська освіта.

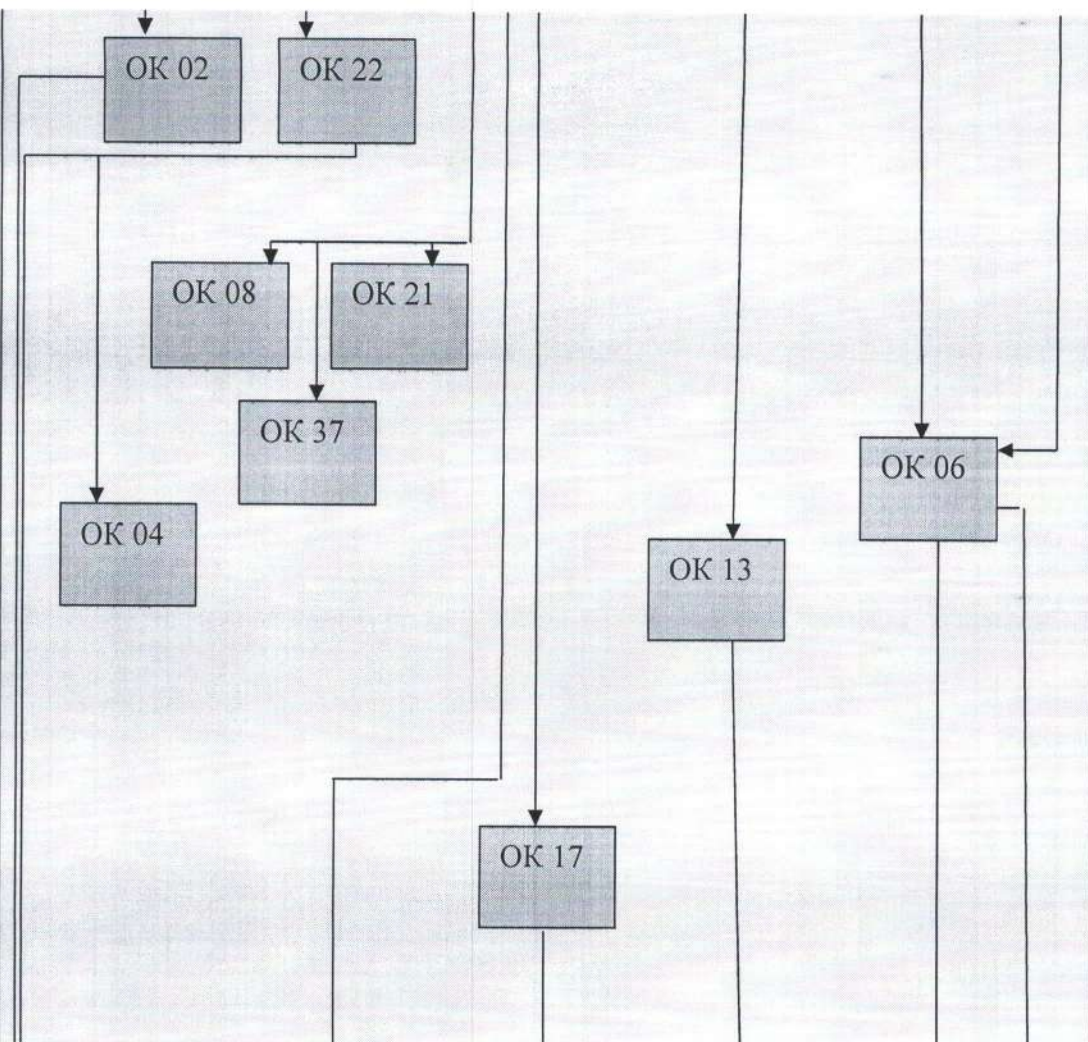
Комплексний кваліфікаційний екзамen з історії та методики її навчання і педагогіки спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою: РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН13, РН14, РН15, РН16, РН17, РН18.

Випускний екзамen з громадянської освіти та методики її навчання спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою: РН1, РН2, РН3, РН4, РН5, РН15, РН16, РН20, РН21, РН24.

VI. Структурно-логічна схема ОП



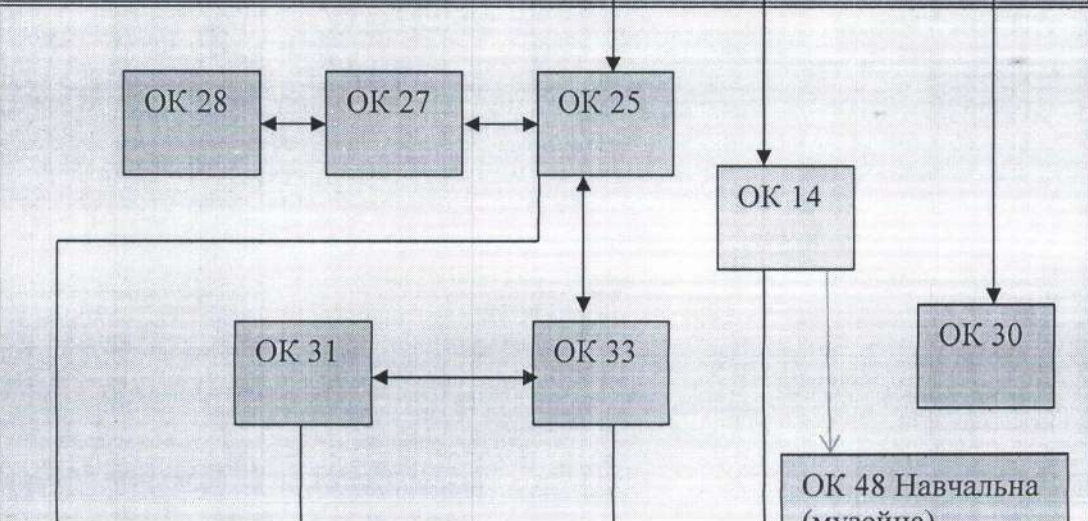
III



IV



V



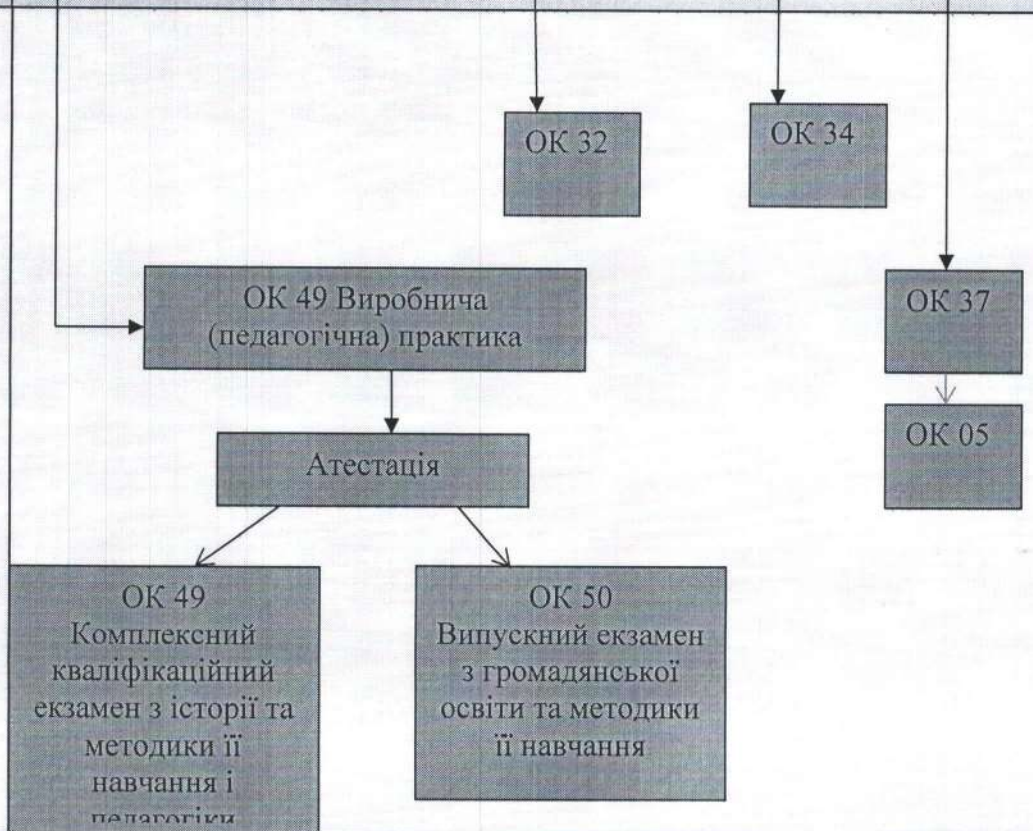
VI



VII



VIII



VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково- педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науково- педагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє на п'яти рівнях. Процедури та заходи забезпечення якості освітніх університетів регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про освітні програми», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та ін.

VIII. Процедура присвоєння професійних кваліфікацій

В Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини процедура присвоєння професійних кваліфікацій здійснюється згідно з «Порядком присвоєння професійних кваліфікацій в УДПУ імені Павла Тичини (Нова редакція)». Порядок регламентує, що присвоєння професійних кваліфікацій можливе особам, які здобувають вищу освіту в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини на освітній програмі, за якою передбачено присвоєння професійної кваліфікації; які переводяться з іншого закладу освіти до УДПУ імені Павла Тичини на освітню програму, за якою передбачено присвоєння професійної кваліфікації; які переводяться з однієї освітньої програми на іншу в межах УДПУ імені Павла Тичини, за якою передбачено присвоєння професійної кваліфікації; які поновлюються до складу здобувачів освіти УДПУ імені Павла Тичини на освітню програму, за якою передбачено присвоєння професійної кваліфікації.

Процедура присвоєння професійної кваліфікації включає низку етапів: організаційний, освітній, практичний, атестаційний.

Підставами для присвоєння кваліфікації за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Історія та громадянська освіта) є:

- передбачання присвоєння професійної кваліфікації із зазначенням у профілі освітньої-професійної програми;
- відповідність професійної кваліфікації в освітній програмі назві, зазначеній у професійному стандарті (затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. №1225).
- наявність професійної кваліфікації у переліку класифікатора професій (Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010» зі змінами (Наказ Мінекономіки №6312 від 23.06.2023);
- наявність в освітньо-професійній програмі системи загальних і фахових компетентностей та результатів навчання, що дають підстави для присвоєння визначеною освітньою програмою професійної кваліфікації
- відповідність цілей, компетентностей здобувачів вищої освіти професійному стандарту;
- наявність в освітній програмі обов'язкових освітніх компонентів, які гарантують набуття здобувачем вищої освіти готовності до виконання трудових функцій, необхідних для присвоєння професійної кваліфікації;
- передбачення в освітній програмі проходження виробничої практики, яка уможливорює практичну підготовку відповідно до зазначених у професійному стандарті трудових функцій в обсязі 12 кредитів ЄКТС;
- проведення оцінювання за окремими освітніми компонентами, відповідно до яких здобувані набувають компетентності та досягають результатів навчання;
- передбаченням атестації у формі додаткового кваліфікаційного іспиту з присвоєння професійної кваліфікації;
- наявність процедури присвоєння професійних кваліфікацій, яка здійснюється згідно з «Порядком присвоєння професійних кваліфікацій в УДПУ імені Павла Тичини (Нова редакція)», яка включає організаційний, освітній, практичний, атестація етапи виконання;

Для «Кваліфікаційного іспиту з присвоєння професійної кваліфікації» формується Екзаменаційна комісія, у складі якої обов'язково є представник роботодавців, фахівців-практиків, експертів в галузі. Результати складання «Кваліфікаційного іспиту з присвоєння професійної кваліфікації» є підставою для присвоєння або відмови у присвоєнні професійної кваліфікації. Професійна кваліфікація, присвоєна Університетом, зазначається в документі про здобуття відповідного ступеня вищої освіти.

ІХ. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньої-професійної програми Середня освіта (Історія та громадянська освіта) зі спеціальності А4 Середня освіта предметною спеціальністю А4.03 Історія та громадянська освіта

[illegible]

ІХ. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньої-професійної програми Середня освіта (Історія та громадянська освіта) зі спеціальності А4 Середня освіта предметною спеціальністю А4.03 Історія та громадянська освіта

	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+																	
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9																		
ЗК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2																		
ФК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 12																		
ФК 13																		
ФК 14																		
ФК 15																		
ФК 16																		
ФК 17																		
ФК 18				+			+		+			+			+	+	+	+

IX. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам освітньої-професійної програми Середня освіта (Історія та громадянська освіта) зі спеціальності А4 Середня освіта предметною спеціальністю А4.03 Історія та громадянська освіта

	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46	OK 47	OK 48	OK 49
ІК	+					+	+	+		+	+	+
ЗК1	+	+	+	+	+			+			+	+
ЗК2		+					+		+			
ЗК3	+	+				+	+	+	+	+		+
ЗК4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК5						+	+	+	+			
ЗК6							+	+	+			
ЗК7		+	+	+	+							
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК9	+	+	+	+	+					+		
ЗК10		+	+	+	+	+		+		+		
ФК 1						+		+		+		
ФК 2		+						+				
ФК 3						+				+		
ФК 4						+		+		+	+	
ФК 5	+							+		+		+
ФК 6						+				+		+
ФК 7						+				+		
ФК 8	+					+		+		+		
ФК 9						+		+		+		
ФК 10	+	+				+		+	+	+		
ФК 11	+		+	+	+	+	+			+		+
ФК 12		+	+	+			+		+			
ФК 13		+	+	+			+		+			
ФК 14		+	+	+	+		+		+	+		
ФК 15											+	
ФК 16												
ФК 17					+				+	+		+
ФК 18	+		+	+	+		+	+	+		+	+

[illegible]

**Х. Матриця забезпечення результатів навчання(РН) відповідними освітніми компонентами освітньої-професійної програми
Середня освіта (Історія та громадянська освіта) зі спеціальності А4 Середня освіта предметною спеціальністю
А4.03 Історія та громадянська освіта**

	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38
РН 1	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+
РН 2				+	+	+	+							+	+				
РН 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 4	+	+	+	+	+	+	+												
РН 5	+	+	+	+	+	+	+												
РН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
РН 7	+	+		+	+	+	+												
РН 8	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
РН 9	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
РН 10	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
РН 11	+		+	+	+	+	+												
РН 12	+		+	+	+	+	+									+	+	+	+
РН 13							+	+	+	+	+	+	+	+	+				
РН 14								+	+	+	+	+	+	+	+				
РН 15			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 16			+	+	+	+	+												
РН 17			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
РН 19								+	+	+	+	+	+	+	+				
РН 20																			
РН 21																			
РН 22												+					+		
РН 23																			
РН 24	+	+																	
РН 25	+	+	+	+	+	+	+								+				+

Х. Матриця забезпечення результатів навчання(РН) відповідними освітніми компонентами освітньої-професійної програми
Середня освіта (Історія та громадянська освіта) зі спеціальності А4 Середня освіта предметною спеціальністю

А4.03 Історія та громадянська освіта

	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46	OK 47	OK 48	OK 49
РН 1	+			+		+			+	+	+
РН 2	+	+			+	+	+		+	+	+
РН 3	+		+	+	+		+		+	+	+
РН 4				+		+			+	+	+
РН 5				+		+			+	+	+
РН 6				+	+			+			
РН 7				+							
РН 8				+					+		
РН 9		+	+	+		+	+	+	+		
РН 10	+			+				+			
РН 11	+			+	+	+		+	+		
РН 12	+	+		+	+	+		+	+		
РН 13	+	+			+					+	
РН 14	+	+			+					+	
РН 15		+	+				+	+	+	+	+
РН 16	+	+					+		+	+	+
РН 17	+	+							+	+	
РН 18	+	+	+		+		+		+		
РН 19						+					
РН 20			+								+
РН 21		+	+				+				+
РН 22		+	+								
РН 23		+	+				+		+		
РН 24		+	+	+		+			+		+
РН 25				+				+	+		

XI. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія та громадянська освіта) зі спеціальності А4 Середня освіта предметною спеціальністю А4.03 Історія та громадянська освіта

[illegible]

ХІІ. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1,2 Концептуальні наукові та практичні знання, критичне мислення, теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та навчання	Уміння Ум1 Поглиблені когнітивні /навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1, К2, К3 К1 - донесення до фахівців і нефахівців інформації ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації. К2- збір, інтерпретація та застосування даних. К3- спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою усно та письмово.	Автономія та відповідальність Ав1,2,3,4,5 А1 - управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами. А2- спроможність нести відповідальність за ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та навчальних контекстах. А3- формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. А4- організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп. А5- здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн2		К1	Ав2, Ав3
ЗК2	Зн1	Ум1	К1,К2	Ав2, Ав3
ЗК3	Зн2	Ум1	К3	Ав2,Ав3, Ав4
ЗК4	Зн1	Ум1	К1, К3	Ав3, Ав4, Ав5
ЗК5	Зн1, Зн2	Ум1	К1,К2	Ав1, Ав2, Ав3
ЗК6	Зн2	Ум1	К1,К2	Ав1, Ав2, Ав3
ЗК7	Зн1,Зн2	Ум1	К1,К2,К3	Ав1, Ав4, Ав5
ЗК8	Зн2	Ум1	К2	Ав2, Ав5
ЗК9	Зн1	Ум1	К1,К2,К3	Ав1, Ав2, Ав4
ЗК10	Зн2	Ум1	К1,К2	Ав1, Ав4
Фахові компетентності				
ФК 1	Зн1	Ум1	К1	Ав1, Ав2
ФК 2	Зн1, Зн2	Ум1	К1,К2,К3	Ав1, Ав2
ФК 3	Зн1	Ум1	К1, К3	Ав1, Ав3, Ав4
ФК 4	Зн1	Ум1	К2	Ав2,Ав3, Ав4
ФК 5	Зн1	Ум1	К2	Ав2,Ав3, Ав4
ФК 6	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	Ав1, Ав4, Ав5

ФК 7	3н1, 3н2	Ум1	К2	АВ1, АВ2
ФК 8	3н1, 3н2	Ум1	К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4
ФК 9	3н1, 3н2	Ум1	К2, К3	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4
ФК 10	3н1	Ум1	К2	АВ1, АВ5
ФК 11	3н2	Ум1	К2	АВ1, АВ2, АВ5
ФК 12	3н1	Ум1	К2	АВ3, АВ5
ФК 13	3н1, 3н2	Ум1	К2	АВ2, АВ3, АВ4
ФК 14	3н1, 3н2	Ум1	К2	АВ2, АВ3, АВ4
ФК 15	3н1	Ум1	К1, К2	АВ3, АВ4
ФК 16	3н2	Ум1	К1	АВ3
ФК 17	3н2	Ум1	К2	АВ1
ФК 18	3н1	Ум1	К2	АВ1, АВ5

ХІІІ. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010» зі змінами (Наказ Мінекономіки № 6312 від 23.06.2023). URL: <https://me.gov.ua/Documents/Detail/81b8d987-598e-4772-be4a-b2fe5f10e4bd?lang=uk-UA&id=9b741d13-f293-4a20-893e-104f31738ea7&title=KlasifikatorProfesii-DodatokV>
3. Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів № 266 від 29.04.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами та доповненнями). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 р. №1223 «Деякі питання присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти у разі відсутності професійного стандарту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1223-2024-%D0%BF#Text>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. №1225 Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>

Гарант освітньо-професійної програми _____



Зоя ВОЗНА